**مخطط بناء التعلمات لشهر نوفمبر**

مديرية التربية لولاية :

المقاطعة التربوية :

مدرسة :

السنة الدراسية :2024 - 2025

القسم :الثالثة ابتدائي

الأستاذ(ة) :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقطع** | **اللغة العربية + التربية الإسلامية + التربية المدنية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **التاريخ + الجغرافيا +الرياضيات + التربية العلمية** | | | **مواد الإيقاظ** |
| **المحاور** | **فهم المنطوق** | | **الأساليب** | | **الرصيد اللغوي** | | **القراءة و المطالعة** | **المحفوظات** | | **التراكيب النحوية** | | **الصيغ الصرفية** | | **الظواهر الإملائية** | | | **الكتابة** | **المشاريع** | | **الأسابيع** | **التربية الإسلامية** | **التربية المدنية** | **التاريخ**  **و**  **الجغرافيا** | **الرياضيات** | **التربية العلمية** | **التربية**  **الفنية** |
| **01** | **المقطع 02** | **القيم الاجتماعية** | **عرس الجارة** | | **مؤشرات زمنية : بعدما ، لما ، عندما،الظروف الدالة على المكان**  **بجانب، وراء، أمام ..) الأسماء الموصولة: الذي، التي ..)** | | **الرصيد الخاص بالأعياد و بأفراد العائلة عند التصاهر و و الحلي و الرصيد الخاص بالأعراس و بالصفات** | | **ختان زهير** | **\*رمضان \* الفتاة الجزائرية** | | **المفرد و جمع المؤنث سالم** | | **\*السين و سوف \* اسم الفاعل** | | **التاء المفتوحة في الأسماء** | | | **التصرف في أحداث نص من حيث ترتيبها** | **إنجاز بطاقة دعوة** | | **01** | الإحسان  للوالدين | **صحتي في غذائي** | **أحداث مألوفة**  **(تاريخ)** | **العدد 1000**  **الاستقامية**  **التجميع بالعشرات والمئات 2** | **وظعية الانطلاق:**  **التنقل عند الحيوان أنماط التنقل** | **التشكيلة الموسيقية المقطع 3 من النشيد الوطني** |
| **02** | **عند بائع الحيوانات** | | **التاجرو الشهر الفضيل** | **المفرد و جمع التكسير** | | **02** | طفولة النبي صلى الله عليه و سلم | **اختيار المسار**  **(جغرافيا)** | **الطرح دون احتفاظ**  **أجند معارفي \* الحصيلة**  **\*المعالجة** | **التنقل عند الحيوان سطح ارتكازالحيوان** | **الألوان**  **الباردة** |
| **03** | **( ادماج ، تقويم ، معالجة ) للمقطع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **03** | الوضوء | **خطر السكريات والأغذية الدسمة** | **إدماج 1**  **(تاريخ)** | **وضعية الانطلاق**  **منهجية حل المشكلات**  **قياس أطوال**  **علاقات حسابية بين الأعداد** | **التغذية عند**  **الحيوان 1** | **أنواع الموسيقى الغنائية المقطع 3 من النشيد الوطني** |
| **04** | **المقطع 03** | **الهوية الوطنية** | | **أحب وطني** | | **الاستثناء بـ إلا، سوى، غير** | | **الرصيد الخاص بامهن ،** | **خدمة الأرض** | | **البستاني \* العلم** | | **الفعل الماضي** | | **اسم المفعول** | | **التنوين بالفتح ،** | **إغناء نص بعلامات الترقيم و الربط المناسبة** | | | **إنجاز بطاقة السيرة الذاتية** | **04** | التبذير | **إدماج 1**  **(جغرافيا)** | **منتصف قطعة مستقيم**  **مشكلات جمعية و طرحية**  **مقارنة كتل** | **التغذية عند**  **الحيوان 2** | **أنواع الزخرفة** |

**إمضاء الأستاذ (ة) إمضاء السيدة المدير ة إمضاء السيد(ة) المفتش (ة)**